

Utbildningsplan för Grundläggande psykoterapiutbildning i KBT Region Västmanland i samarbete med Psykologpartners HT18-HT19

Om Psykologpartners kvalifikation

Psykologpartners har hållit Grundläggande psykoterapiutbildningar med inriktning KBT sedan 2004. Utbildningen har startats årligen i Stockholm (förutom 2017) samt vid ett flertal tillfällen i Linköping/Norrköping och i Malmö. I Malmö hölls utbildningen inledningsvis i samarbete med extern part och de senaste åren i helt egen regi. Psykologpartners i Östergötland har genomfört ett antal anpassade utbildningar för ST-läkare i samarbete med Landsting. Psykologpartners i Stockholm har vid ett tillfälle genomfört en utbildning i samarbete med landsting, då med specifik barn- och ungdomsinriktning.

Flertalet utbildningar har hållits i samarbete med BTF, Beteendeterapeutiska föreningen och samtliga har utgått från BTFs kursplan.

Om aktuell utbildning

Denna utbildningsplan utgår från Beteendeterapeutiska föreningens utbildningsplan för grundläggande psykoterapiutbildningar, fastställd i oktober 2016. Anpassningar har gjorts för att passa ett utbildningsupplägg på 3 terminer.

Utbildningens målsättning

Utbildningen syftar till att ge en grundläggande och omfattande kunskap om KBT vad gäller teoretiska utgångspunkter, analys, kliniska tillämpningsområden, psykoterapeutiska arbetsmetoder, etiska ställningstaganden, samt empirisk forskning. Den studerande förväntas efter genomgången utbildning ha erhållit sådana grundläggande kunskaper och färdigheter som krävs för att under handledning arbeta med kognitiv beteendeterapi såväl individuellt som i grupp.

Utbildningens nivå och omfattning

Utbildningen är på grundläggande nivå och omfattar sammanlagt motsvarande 45 hp (formella högskolepoäng ges ej) fördelat på 3 terminer, vilket motsvarar 50% av en heltid.

Utbildningen kommer att omfatta minst 240 timmar lärarledda föreläsningar, metodstugor, praktiska moment samt seminarier samt 120 timmar handledning på behandlingsarbete i grupp. Utöver detta förväntas deltagarna avsätta tid till egna studier, förberedelser, gruppmoment och genomförandet av det handledda behandlingsarbetet.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, enskilda arbeten samt psykoterapihandledning. Undervisningen kommer att innehålla praktiska moment så att mycket tid ägnas åt övning och direkta egna erfarenheter.

Godkänd närvaro på ovanstående moment är 90%. Om en deltagare har en närvaro som understiger 90 % och överstiger 60 % ges skriftliga kompletteringsuppgifter på missade moment.

Handledning

Terapihandledning sker i grupper om upp till fyra studerande under termin två och tre, sammanlagt 120h. I handledningen används i första hand videoinspelningar av terapisessionerna samt skriftliga sessionsrapporter för att ge bästa möjlighet till återkoppling från handledaren.

För varje klient skriver den studerande en behandlingssammanfattning vilken är en av grunderna för examinationen på avsnittet. Den studerande ska behandla tre patienter med olika problembild för att få en bredd i de terapeutiska erfarenheterna. Arbetsgivaren ordnar kontakt med patienter och ser till att journalföringsmöjligheter finns i enlighet med hälso- och sjukvårdslagen.

Tre godkända beteendeanalyser och behandlingsrapporter samt 90 % närvaro i handledning krävs för att bli godkänd. Med närvaro menas här även att ha träffat patient och skrivit sessionsrapport. Vid minst 60% av handledningstillfällena ska deltagarna ha spelat in och kunna visa upp behandlingssessioner.

Detta moment ingår i kursen "Psykoterapeutiska teorier och metoder", se nedan.

Examination

Examinationer kommer att vara såväl skriftliga som praktiska. Även hemtentamen förekommer. Examinationerna kan komma att göras enskilt eller i grupp. Antalet examinerande moment kommer att vara 1-4/termin. De betyg som sätts kommer att vara godkänd eller underkänd. Handledaren utgår från särskilda kriterier för att godkänna studenten på det handledda behandlingsarbetet.

Utvärdering/återkoppling

Utbildningen utvärderas kontinuerligt genom skriftlig, anonym utvärdering.

Det som framkommit vid utvärderingarna återkopplas terminsvis till köpare.

Vid utbildningsslut kommer även en längre utvärdering av hela utbildningen göras.

Delkurser

1. Psykiatrisk diagnostik samt grundläggande beteendeanalys, motsvarande 12 hp

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

Kunskaper

- *Ha kännedom om och kunna redogöra för de diagnostiska systemen DSM och ICD och dess framväxt.*
- *Identifiera och beskriva psykiatriska diagnoser, framförallt förstärknings-, ångest och missbruksdiagnoser.*
- *Med stöd i litteraturen kunna föra ett kritiskt resonemang över användningen av diagnoser och diagnosticering.*
- *Ha grundläggande kännedom om hur livsförhållanden, genus och etnicitet inverkar på den psykiska hälsan och kunna omsätta detta, i de fall det är befogat, i en bedömning.*
- *Redogöra för och förklara centrala inlärningsteoretiska begrepp som ligger till grund för beteendeterapi.*
- *Med stöd av litteraturen redogöra för ohälsotillståndens relation till bredare områden som kognitiv psykologi, utvecklingspsykologi, emotions- och socialpsykologi samt fysiologiska processer/neurobiologi.*

Färdigheter

- *Genomföra en diagnostisk intervju*
- *I bedömning skapa en helhetsbild av symtom, uppkomst, utveckling, vidmakthållande och konsekvenser samt eventuell påverkan*
- *Göra en beteendeanalys baserad på funktionella analyser av individens beteende*

2. Psykoterapeutiska teorier och metoder inom BT, motsvarande 27 hp

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

Kunskaper

- *Visa grundläggande kännedom om kognitiva och beteendeterapeutiska teorier och deras historiska och empiriska bakgrund.*
- *Ha kunskap om och förståelse för centrala evidensbaserade modeller och principer inom det kognitiva och beteendeterapeutiska paraplyet, med specifikt fokus på de som grundar sig på inlärningspsykologiska principer och beteendeteori samt kunna jämföra dessa avseende likheter och skillnader.*
- *Översiktligt redogöra för hur BT anpassas efter olika målgrupper som exempelvis äldre, yngre, funktionsnedsatta och personer med olika sexuella identiteter.*
- *Översiktligt kunna redogöra för hur BT kan tillämpas i andra former än individualterapi.*
- *Översiktligt redogöra för farmakologiska strategier vid psykisk ohälsa samt hur dessa påverkar psykoterapeutisk behandling.*

Färdigheter

- *Uppvisa generella behandlarfärdigheter i klientarbetet såsom att hålla struktur, praktisera empatiskt förhållningssätt och förmågan att inta klientperspektiv.*
- *Uppvisa och tillämpa goda samtalsfärdigheter såsom aktivt lyssnande och anpassning av kommunikationen till den nivå som efterfrågas baserat på personens förståelse och frågor.*

- *I behandling använda generiska relationella färdigheter för att skapa och upprätthålla en fungerande samarbetsrelation med klienten.*
- *Med stöd av handledning välja, och utifrån de olika modellerna inom BT, tillämpa och anpassa BT-behandling till en patients problematik.*
- *Visa färdigheter avseende centrala tekniker i BT.*
- *Ta till sig handledning och aktivt nyttja handledningssituationen för att utveckla behandling och egna färdigheter.*
- *Genomföra en inledande utredning och analys av klientens besvär samt sammanfatta detta i en beteendeanalys.*
- *För klient kunna presentera en behandlingsrationall och på ett begripligt sätt kunna förklara behandlingsprinciper samt centrala begrepp inom BT, samt hantera hemuppgifter och återkoppling på dessa i det terapeutiska arbetet.*
- *På grundläggande nivå kunna knyta ihop relevant teori och praktik, både muntligt i handledning men också skriftligt i fallsammanfattning.*
- *Uppvisa ett professionellt förhållningssätt avseende hantering och tillämpning av sekretess, tillbörlig etik och juridik, samt dokumentation av bedömning och behandling.*
- *Ha kännedom om personlig förmåga till ett fungerande, klientanpassat psykoterapeutiskt arbete baserat på egen kompetens.*

3. Självkännedom och professionell utveckling (ersätter det tidigare egenterapimomentet), motsvarande 3 hp

Efter genomgången kurs ska studenterna kunna:

Kunskaper

- *Uppmärksamma och resonera kring, relationen mellan yrkesroll, praktik och privatliv samt egna livsförhållandens inverkan på klientrelation och förmåga till analys och samspel.*
- *Ha kunskaper om sin professionella stresstålighet och hållbarhet.*
- *Kunna reflektera kring upplevelsen av att vara i en klientroll och av att själv arbeta med BT relaterade psykoterapeutiska metoder.*

Färdigheter

- *Ha förståelse för hur den egna inlärningshistorien påverkar den professionella utvecklingen och utövningen samt uppvisa förmåga att bedöma denna.*
- *Ha förmågan att, utifrån sin kunskap kring relation mellan yrkesroll, praktik och privatliv, kunna fatta beslut gällande yrkespraktik i enlighet med rådande etik, juridik och riktlinjer.*

4. Vetenskapsteori och metodkunskaper för utvärdering och utveckling, motsvarande 3 hp

Efter genomgången kurs ska studenterna kunna:

Kunskaper

- *Redogöra för centrala vetenskapsteoretiska perspektiv inom psykoterapeutisk verksamhet och forskning.*
- *Översiktligt kunna redogöra för centrala kvalitativa och kvantitativa metoder inom psykoterapiforskningen.*

- *Med stöd av litteraturen kunna redogöra för resultat från psykoterapiforskning rörande centrala ohälsotillstånd.*
- *Vara bekant med och visa grundläggande förståelse för evidensbaserad av olika terapeutiska behandlingsmetoder.*

Färdigheter

- *Kunna förstå och på grundläggande nivå bedöma vetenskaplig rapportering från psykoterapifältet.*
- *Genomföra enklare utvärderingar av egen psykoterapeutisk verksamhet.*
- *Med stöd av litteraturen kunna sammanställa, värdera och resonera kring centrala frågor som rör evidensbaserad kunskapssyn, empiriskt validerad behandling och evidensläget för psykoterapi vid centrala ohälsotillstånd.*
- *Identifiera och resonera kring etiska frågeställningar som väcks inom ramen för psykoterapiforskning, samt applicera forskningsetiska principer och regelverk på dessa frågeställningar.*